हिन्दी

माह	शीर्षक पाठ	दक्षताएँ	अपेक्षित कुशलताएँ	क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	मूल्य	कालांश
अप्रेल/ मई	पुनरावृत्ति– वर्णमाला पाठ– १ ऊँट चला (कविता) पाठ–२ भालू ने खेली फुटबॉल	सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना, वर्तनी, सुलेख,	कविता को सुनकर समझेंगे । कविता का हाव–भाव,आरोह–अवरोह के साथ बोल सकेंगे । मात्राओं तथा संयुक्त व्यंजनों को पहचानकर पढ़ेंगे । कहानी सुन समझकर आनंद लेंगे । शिक्षक के स्वर से आश्चर्य, खुशी, भय आदि भावों को पहचान सकेंगे । मज़ेदार वार्तालाप को आपस में बोलकर आनंद लेंगे । घर के अंदर तथा बाहर के खेलों के बारे में जान पाएंगे । शब्दार्थ जान पाएंगे ।	१. वर्णमाला, मात्राएँ लिखना, अक्षरों से मात्रा मिलाकर शब्द बनाना । २. कविता को सही उच्चारण, उचित ताल–लय और भाव के साथ पढ़ना । ३. पालतू तथा जंगली जानवरों के साथ परिचित करवाना । (चित्र) ४. चंद्रबिंदु वाले शब्दों से परिचित करवाना । जैसे – आँख, गाँव, माँ आदि । ५. ऊँट को रेगिस्तान का जहाज क्यों कहा जाता है? जानकारी देना । ६. पावर पाइंट से ऊँट के शरीर के विभिन्न अंगों को दिखाना । ७. विलोम शब्द लिखना–ऊँचा–नीचा, ऊपर–नीचे ८. बोझा ढोने वाले जानवरों के नाम तथा सवारी करने वाले जानवरों के नाम बताना । ९. कविता में बार–बार आने वाले शब्द छाँटना । १०. जानवरों के चित्र चिपकाना । ११. कहानी को सुन समझकर आनंद लेना । १२. कठिन शब्दों को शुद्ध उच्चारण करना तथा करवाना जैसे – मौसम, वक्त, हर्जाना, आदि शब्दों के अर्थ । १३. फ्लैश कार्ड पर कठिन शब्दों को लिखना । १४. जानवरों की आवाज़ की जानकारी देना । शेर–दहाड़ना, कुत्ता–भौंकना, कौवा–काँव–काँव करना ।	१. शब्दों के फ्लैश कार्ड २.पालतु जानवरों के चित्र। ३.जंगली जानवरों के चित्र। ४.भारत मानचित्र ५.ऊँट का चित्र। ६.भालू का चित्र। ७.फुटबाल ८.कम्प्युटर	पशु–पक्षियों की जीवन–शैली से परिचित होंगे जीव प्रेम	२१

माह	शीर्षक पाठ	दक्षताएँ	अपेक्षित कुशलताएँ	क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	मूल्य	कालांश
				१५. ज और ज़ और फ और फ से बने शब्दों को उच्चारण करवाना । १६. मुहावरों के अर्थ समझाकर वाक्यों में प्रयोग सिखाना जैसे – आव देखा न ताव, नौ दो ग्यारह होना । १७. छोटे–छोटे प्रश्न पूछना ।क. चारों तरफ क्या छाया हुआ था? ख. शेर के बच्चे के किसने डाँटा ? १८. शब्दों को उनके अर्थ के साथ मिलाना । १९. गिनती सीखना (एक से पंद्रह तक) २०. सुलेख तथा श्रुतलेख लिखवाना ।			
जून	पाठ – ३ म्याऊँ–म्याऊँ (कविता)	सुनना बोलना पढ़ना लिखना वर्त्तनी सुलेख	अभिनय के साथ कविता वाचन कर सकेंगे । जानवरों की आवाजों की जानकारी प्राप्त करेंगे । आए हुए शब्दों से वाक्य बनाना सीखेंगे । उलटे–पुलटे वाक्यों को सही कर सकेंगे ।	१. कविता को अभिनय के साथ वाचन करना । २. तुक वाले शब्दों को छाँटना–सोई–रोई । ३. उलटे–पुलटे वाक्यों को सही करके लिखना । ४. आए हुए शब्दों से वाक्य बनाना– नोक, एकाएक, बहाना, काँपना आदि । ५. युक्ताक्षर शब्दों को लिखना म्याऊँ, बिल्ली । ६. सुलेख लिखवाना ।	फ्लैश कार्ड पर कठिन शब्द । फ्लैश कार्ड पर संयुक्तक्षर वाले शब्द । बिल्ली का चित्र ।	दूसरों को कष्ट ना देने की भावना ।	५
जुलाई	पाठ– ४ अधिक बलवान कौन पाठ–५ दोस्त की बदद	पढ़ना सुनना बोलना लिखना वर्त्तनी सुलेख	शुद्ध उच्चारण के साथ पाठ को पढ़ सकेंगे । अपने शब्दों में कहानी को वर्णन कर सकेंगे । कहानी सुनकर आनंद ले सकेंगे । सरल शब्दों और वाक्यों का	१. शिक्षक/शिक्षिका द्वारा आदर्श वाचन । २. फ्लैश कार्ड पर नए शब्दों को लिखकर बार–बार पढ़ना । ३. समानार्थक शब्द लिखना–सूर्य – दिनेश, हवा–पवन । ४. रेफ की मात्रा का प्रयोग–गरमी–गर्मी सरदी–सर्दी । ५. ज़ और फ वाले शब्दों को लिखना–नज़र,	शब्दों के फ्लैश कार्ड ज और फ लगाकर शब्द फ्लैश कार्ड जानवरों के चित्र पक्षियों के चित्र कम्पुटर	दूसरों को वास्तविकता की पहचान। दूसरों की मदद करना चाहिए। परिस्थिति	२२

माह	शीर्षक पाठ	दक्षताएँ	अपेक्षित कुशलताएँ	क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	मूल्य	कालांश
			सुलेख और श्रुतलेख लिख सकेंगे ।	फायदा । ६. विलोम शब्द लिखाना-फायदा - नुकसान बलवान - कमजोर ७. एक शब्द से अनेक शब्द बनाना - कागजकलम-कागज, कलम, कमल, काम, कम आदि ८. सुलेख, श्रुतलेख लिखाना । ९. सही ढंग से कहानी पढ़ना / सुनाना । १०. पावर पाइंट पर चित्र दिखाकर एक वचन-बहुवचन के बारे में समझाना । ११. पशु-पक्षियों के रहनेवाले जगह के नाम बताना । जैसे शेर-गुफा, गाय-माँद, साँप-बिल, घोड़ा-अस्तबल, मधुमक्खी- छत्ता १२. छोटे-छोटे प्रश्नों के उत्तर लिखाना क. कछुए का दोस्त कौन था? ख. लोमड़ी कहाँ रहती थी? ग. कछुए को किसने पकड़ लिया? १३. सुलेख तथा श्रुतलेख लिखवाना ।		का सामना करना सीखेंगे ना देने की भावना ।	
अगस्त	पाठ-६ बहुत हुआ (कविता) काले मेघा पानी दे । सावन का गीत	सुनना बोलना लिखना	कविता को सुर-ताल-लय के साथ गाएँगे । जल-चक्र प्रक्रिया समझेंगे । वर्षाॠतु में क्या-क्या होती है? जानेंगे। वर्षाॠतु में कौन-कौन से त्योहार मनाए जाते हैं-इसके बारे में जानकारी लेंगे ।	१. कविता को उचित हाव-भाव के साथ आवृत्ति करना । २. कागज का नाव बनाना सीखना । ड/ड़ से शब्द बनाना । ३. ँ लगाकर कुछ शब्द लिखना । ४. तुक वाले शब्दों को छाँट कर लिखना-चुआ-सुआ, खेलें-झेलें, पानी-गुड़धानी । ५. बारिश से बचने के लिए जिन-जिन चीज़ों का प्रयोग किया जाता है उन चीजों के सूची बनाना । ६. युग्म-शब्द के बारे में ज्ञान । ताल-तलैया,	कागज का नाव शब्दों के फ्लैश कार्ड त्रतुओं के चार्ट रंगीन कागज रंगीन फुल रंगीन धागे संग-बिरंगे फल-सब्जी	जल ही जीवन है ।	१९

माह	शीर्षक पाठ	दक्षताएँ	अपेक्षित कुशलताएँ	क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	मूल्य	कालांश
				दाना–पानी ७. नए शब्दों के अर्थ बताना । चुआ–टपका सुआ–तोता । ८. सावन के महीने में झूला डाला जाता है । इसके बारे में बातचीत । ९. हमें वर्षा से क्या–क्या लाभ मिलती है? हरियाली, समृद्धि, बिजली । १०. बार–बार कहने वाला शब्द गठन करना । झमा–झम–झम छमा–छम–छम । ११. रंगों को गोला में भरना । धानी–हरा पीत–पीला कृष्ण–काला १२. पावर पाइंट पर विभिन्न रंगों को दिखाना ।	किताब, फिता, मीटर, रड़		
	पाठ – ७ मेरी किताब	सुनना बोलना पढ़ना लिखना वर्तनी सुलेख	पढ़ने का अभ्यास का महत्व को समझेंगे । जिज्ञासा बढ़ाएंगे । किताबों के प्रति उत्सुकता जागृत करेंगे ।	१. सही उच्चारण के साथ आदर्श वाचन तथा अनुकरण वाचन । २. बच्चों कोपाठागार ले जाकर दिखाना । किताब रखने की तरीका से परिचित कराना । ३. शब्द अन्ताक्षरी का आयोजन करन । ४. नए शब्दों को फ्लैश कार्ड पर लिखकर पढ़ना तथा पढ़वाना–संदेश, सुझाव, ठिठक ५. बच्चे मन पसंद किताबों के नाम लिखेंगे । ६. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखना । जैसे : जहाँ भोजन करते है – भोजनालय जहाँ पढ़ने जाते है – विद्यालय ७. नाप–तौल के बारे में जानकारी देना । फिता, मीटर रड, वजन आदि के बारे में जानकारी ।		किताब का महत्वसच्चा दोस्त किताब	

माह	शीर्षक पाठ	दक्षताएँ	अपेक्षित कुशलताएँ	क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	मूल्य	कालांश
				बहन को – मौसी माँ के भाई को – मामा पिताजी के छोटे भाई को – चाचा ९. सुलेख तथा श्रुतलेख लिखवाना ।			
सितम्बर	पाठ – ८ तितली और कली (कविता) पाठ – ९ बुलबुल	सुनना बोलना पढ़ना लिखना सुनना बोलना पढ़ना लिखना वर्तनी सुलेख	कविता को सुर,ताल, लय के साथ गाएंगे । प्रकृति और जीव जगत के प्राणियों के बीच के संबंध । तितली और कली के बीच के संबंध । रंगों की सही पहचान कर पाएंगे पक्षी जगत के बारे में जानकारी रखेंगे । पक्षियों के प्रति आकृष्ट होंगे ।	१. उचित ताल, लय, हाव–भाव और अभिनय के साथ कविता वाचन । २. तितली के बारे में अन्य कविता सुनाना– दूर देश से आई तितली ३. तुक वाले शब्द छाँटना–कली, बोली, गली भोली, खोली । ४. महकने वाले चीजों के नाम लिखना । ५.तितली तथा फूलों का चित्र बनाकर रंग भरना। ६.ि और ी लगाकर कुछ शब्द लिखना । ७.शब्दार्थ लिखना। नन्ही–छोटी, संग–साथ, महक–खुशबू ८.पाठ का आदर्श वाचन तथा अनुकरण वाचन । ९.पावर पाइंट पर बुलबुल दिखाना और उसके बारे में अधिक जानकारी देना । १०.शब्दार्थ लिखना । पक्षियों के नाम लिखना । ११.कलगी वाले पक्षियों के नाम बताना । १२.कौन सी चीज़ किस रंग की होती है ?पत्ता – हरा, दूध–सफेद, कौवा – काला १३.पक्षियों के चित्र चिपकाकर उनके नाम लिखना। १४.प्रश्नों के उत्तर लिखना । क. बुलबुल क्या खाती है ? ख. बुलबुल के अंडे कैसे होते है ? १५.विभिन्न प्रकार के पक्षी, उनके घोंसलें, अंडें, रहन–सहन, खान–पान के बारे में जानकारी	तितली का चित्र फ्लैश कार्ड पर तुक शब्द फूलों के चित्र पक्षियों के चार्ट अगरबत्ती, इत्र, तेल, मसाले, पाउडर पक्षियों मे चार्ट घोसला (मॉडल) कम्प्युटर	प्रकृति प्रेम । खेल का महत्व । पक्षी जगत के बारे में जानना ।	२०

माह	शीर्षक पाठ	दक्षताएँ	अपेक्षित कुशलताएँ	क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	मूल्य	कालांश
				देना । १६.सुलेख और श्रुतलेख लिखना । १७. पावर पाइंट पर विभिन्न फूलों को दिखाना ।			
अक्टूबर	पाठ – १० मीठी सरंगी	सुनना बोलना पढ़ना लिखना वर्तनी सुलेख	पढ़ने का अभ्यास का महत्व को समझेंगे । मुहावरों के सही प्रयोग समझेंगे । बजनेवाली वाद्य–यंत्रों के स्वरवंजने के तरीके प्रति आकृष्ट होंगे ।	१.आदर्श वाचन तथा अनुकरण वाचन पर ध्यान देना । २. अनुनासिक तथा अनुस्वार का प्रयोग से शब्द बनाना । ३. पावर पाइंट पर विभिन्न प्रकार के वाद्य यंत्रों को दिखाना । जैसे शहनाई, तबला, हारमोनियम आदि । ४. मुहावरों के अर्थ समझकर वाक्य बनाना । जैसे – दंग रह जाना, खर्राटे लेना । ५. वाद्य–यंत्रों के चित्र बनवाना और चिपकाना । ६. चौ शब्द जोड़कर शब्द बनाना जैसे–चौराह, चौपाल । ७. वाला लगाकर कुछ शब्द लिखना–सारंगीवाला, खिलौनेवाला, कारवाला, बंदरवाला । ८. खाने की चीजों को उनके स्वाद से मिलाओ – जलेबी–मीठा, नींबू–खट्टा, करेला ड्डकड़वा । ९. सुलेख और श्रुतलेख लिखना । १०. प्रार्थना सभा में बजने वाले वाद्या–यंत्रों के नाम जानना ।	शब्दों का फ्लैश कार्ड तबला हारमोनियम नींबु, करेला, चीनी आचार पकौडे	वाद्य यंत्रों के बारे में जानकारी देना ।	१४
नवम्बर	पाठ – ११ टेसू राजा बीच बाज़ार (कविता)	सुनना बोलना पढ़ना लिखना वर्तनी सुलेख	सुन समझकरकविता का आनंद ले सकेंगे । झाड़ू की तीली, अगरबत्ती की तीली को टसूराज तथा अन्य आकार बनाना ।	१. स्वर, हाव–भाव और अभिनय के साथ कविता वाचन । २. टेसू के बारे में पूर्ण जानकारी देना और कविता को गाकर आनंद लेंगे । ३. ज और ज़ में अंतर बताएंगे । जैसे – ज़मीन–राजा ।	फ्लैश कार्ड पर एकवचन बहुवचन शब्द त्योहारों का चार्ट कप्युटर	उत्सव, त्योहार के बारे में जानकारी प्राप्त करना।	१८

माह	शीर्षक पाठ	दक्षताएँ	अपेक्षित कुशलताएँ	क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	मूल्य	कालांश
				४. गिनत और अनगिनत चीजों को बताना । तारे–अनगिनत, पेंसिलें – गिनत । ५.तुक वाले शब्द लिखना ।अनार–बाज़ार, पत्ते–कुत्ते, दाने–खाने । ६. एकवचन बहुवचन शब्द लिखना ।भेड़–भेड़े, कपड़ा–कपड़े । ७. पद्य को गद्य भाव में प्रकाश करना । कलकत्ते में कुत्ते जितने – कलकत्ते में जितने कुत्ते । ८. पावर पाइंट पर एक वचन बहुवचन शब्दों को दिखाना ।		लोक संस्कृति के महत्व को समझना भिन्न–भिन्न प्रकार के बाजार के बारे में जानकारी होना ।	
दिसम्बर	पाठ – १२ बस के नीचे बाघ, तेंदुए की खबर,बाघ का बच्चा, (कविता)	सुनना बोलना पढ़ना लिखना वर्तनी सुलेख	संयुक्ताक्षर की बनावट को पहचानना । जंगली जानवरों की भावना को समझना । जंगली और हरियाली के महत्व को समझना । बाघ का बच्चा कविता को सुन समझकर आनंद ले सकेंगे ।	१. पाठ का आदर्श वाचन तथा अनुकरण वाचन । २. स्वर, ताल, लय तथा हाव–भाव के साथ बाघ का बच्चा कविता को समूह वाचन करना। ३. बाघ का शरीर की बनावट, उसकी आवाज, उसका चाल–चलन आदि के बारे में जानकारी देना । ४.विभिन्न प्रकार के सवारी के बारे में जानकारी देना। ५. घर के तथा विद्यालय के आसपास पाए जाने वाले पशु–पक्षियों के बारे में जानकारी देना । ६. शब्दों को लगाकर वाक्य बनाना : जैसे – जंगल, सीढ़ी, दीवार, पहिए ७. विलोम शब्द लिखाना ।गंदा–साफ, चढ़ना–उँतरना, भीतर – बाहर ८. एकवचन और बहुवचन शब्द लिखना जैसे : चिड़िया–चिड़ियाँ, घोड़ा–घोड़े, सीढ़ी–सीढ़ियाँ ९. बच्चों को छोटे–छोटे प्रश्न तैयार करके पूछना । क. बस कहाँ खड़ी थी ? ख. लोग किससे डर रहे थे ?	शब्दों के फ्लैश कार्ड जंगली जानवरों के चित्र यतायात के साधनों के चित्र कंप्युटर	जंगली जानवरों की सुरक्षा ज्ञान जीव प्रेम	१६

माह	शीर्षक पाठ	दक्षताएँ	अपेक्षित कुशलताएँ	क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	मूल्य	कालांश
				१०. सुलेख और श्रुतलेख लिखवाना । ११. पावर पाइंट पर पशुओं के चित्र दिखाना ।			
जनवरी	पाठ – १३ सूरज जलदी आता जी (कविता)	सुनना बोलना पढ़ना लिखना वर्तनी सुलेख	सूरज की महत्व को समझना। मौसम के बारे में जानकारी देना । सुन समझकर कविता का आनंद लेना ।	१. कविता को उचित हाव–भाव, ताल और लय के साथ आवृत करना । २.प्रश्न के माध्यम से कल्पना शक्ति का विकास । क. अगर सूरज न होता तो क्या होता? ख. वर्षा के बाद सूरज नहीं आने से कैसा लगता है ? ३. कोहरा के बारे में जानकारी देना । कोहरा से क्या–क्या नुकसान होता है ? जैसे क. फसल खराब हो जाता है । ख. हवाई जहाज के उड़ान में रुकावट आती है । ग. कुछ दिखाई नहीं देता है । गाड़ी चल नहीं सकती । ४. सही शब्द पर घेरा लगाना । सरदी सरदि बारिश बारीश ५. छोटे–छोटे प्रश्न तैयार करके लिखवाना । क. सूरज हमें क्या देता है ? ख. कुहासा किस मौसम में होता है ? ६. कविता की पंक्तियाँ पूरी करना । ७. पावर पाइंट पर मौसम को दिखाना ।	सुरज के चित्र चाँद तारों के चित्र ऋतुओं के चार्ट कम्पुटर शब्दों के फ्लैश कार्ड चुहा का चित्र (माडल) मददगारों के चार्ट	अपने मददगारों के बारे में जानना	२२
	पाठ – १४ नटखट चूहा	सुनना बोलना पढ़ना लिखना वर्तनी सुलेख	कहानी कोसुन समझकर आनंद लेंगे । सरल वाक्यों को सही उच्चारण करेंगे ।	१. आदर्श वाचन तथा अनुकरण वाचन पर ध्यान देना । २. एकवचन से बहुवचन बनाना । जैसे : लड़की–लड़कियाँ, नदी–नदियाँ, धारी–धारियाँ आदि । ३. ज़ और फ वाले शब्दों को लिखाना । जैसे : दर्ज़ी, फौज, नाराज़, आवाज़, काफी ।		अतिथि हमारे लिए देवता समान है। अतिथि की गरिमा को	

माह	शीर्षक पाठ	दक्षताएँ	अपेक्षित कुशलताएँ	क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	मूल्य	कालांश
				४. एक शब्द में लिखना । जो लकड़ी का काम करें – बढ़ई जो लोहे का काम करे– लोहारजरीरागिवराय कर इूरज की– डॉक्टर ५. नए शब्दों के अर्थ समझाकर वाक्यों में प्रयोग करना । नटखट, शरारत, सुनहरे, सिंहासन । ६. र का प्रयोग । यह दो प्रकार का होता है । दर्जी, गर्व, प्रणाम, ग्राम, ट्रक आदि । ७. दो शब्दों को मिलाकर एक शब्द लिखना । जैसे : राजा+ महल=राजमहल, राजा+पुत्र=राजपुत्र, राजा+कुमारी=राजकुमारी ८. पुलिंग और स्त्रीलिंग शब्दों को लिखाना। जैसे–चूहा–चुहिया, राजा– रानी बूढ़ा–बुढिया, मोर – मोरनी ऊँट–ऊँटनी, टोपी–टोपियाँ ९. एकवचन शब्द को बहुवचन में बदलना। जैसे–चूहा–चूहे, टोपी–टोपियाँ कपडा–कपडे, रोटी–रोटियाँ १०. सुलेख और श्रुतलेख लिखना। ११. पावर पाइंट पर एकवचन बहुवचन शब्द।	समझना ।		
फरवरी	पाठ – १५ एक्की–दाक्की	सुनना बोलना पढ़ना लिखना वर्तनी सुलेख	सरल वाक्य से बनी कहानियों के अर्थ ग्रहण करते हुए पढ सकेंगे । अपेक्षित कुशलताएँ विभिन्न प्रकार के चित्र बनाएंगे। नामवाले शब्द और कामवाले शब्द के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगे	१. सही उच्चारण के साथ आदर्श वाचन तथा अनुकरण वाचन। २. उदाहरण के माध्यम से संज्ञा और क्रिया–पद समझाना। ३. एकवचन शब्द को बहुवचन में बदलना– जैसे–बहन–बहनें, बात–बातें, रात–रातें आदि ४. नए शब्दों के अर्थ बताकर वाक्य बनाना जैसे– घमंडी, मेंहँदी, हैरान, धन्यवाद, आवाज	फ्लैश कार्ड पर संज्ञा शब्द और क्रिया शब्द संयुक्ताक्षर बवाले शब्द फ्लैश कार्ड पर	लालच करना बुरी बात है। दूसरों से ईर्ष्या नहीं करनी चाहिए।	१८

माह	शीर्षक पाठ	दक्षताएँ	अपेक्षित कुशलताएँ	क्रियाकलाप	शिक्षण अधिगम सामग्री	मूल्य	कालांश
				५. तुम दूसरों की मदद कैसे करते हो? पाँच वाक्य लिखो। ६. संयुक्ताक्षर वाले शब्द लिखवाना। क्क–पक्का, न्न–अन्न, स्स–रस्सी, च्च–बच्चा आदि ७. शब्दों के अर्थ लिखना फुरसत–आराम से, सन्नाटा–शुनशान, सबक–सीख ८. सुलेख, श्रुतलेख लिखवाना, चित्र बनवाना। ९. पावर पाइंट पर संज्ञा शब्द और क्रिया शब्द।			
मार्च				पुनरावृत्ति			